

مخلص البحث باللغة العربية

تأثير إستخدام الأجهزة اللوحية الذكية في بيئة التعلم المتنقل على نواتج التعلم في كرة القدم لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

* أ.م.د/ أحمد شوقي محمد محمد

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

بكلية التربية الرياضية جامعه بنها

يهدف البحث الى التعرف علي تأثير إستخدام الأجهزة اللوحية الذكية في بيئة التعلم المتنقل علي نواتج التعلم في التعلم في كرة القدم لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين إحداهما تجريبية (تطبيقات الأجهزة اللوحية الذكية في بيئة التعلم المتنقل) وبلغ قوامها (٢٤) ، والأخري مجموعة ضابطة (أسلوب العرض والشرح) وبلغ قوامها (٢٤) ، وقد تم إختيارهم بالطريقة العمدية العشوائية . وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلى

الاستخلاصات والتوصيات الآتية :

- ان استخدام تطبيقات الأجهزة اللوحية الذكية في بيئة التعلم المتنقل له تأثير أكثر فاعلية وإيجابية على التعلم المهاري والتحصيل المعرفي لبعض مهارات كرة القدم قيد البحث مقارنة بأسلوب العرض والشرح.
- إستخدام تطبيقات الأجهزة اللوحية الذكية في بيئة التعلم المتنقل في العملية التعليمية لما لها من تأثير إيجابي على التعلم ، والإهتمام بإدخال المستحدثات التكنولوجية الحديثة على العملية التعليمية وعدم الأعتاد على طريقة واحد فقط تمشياً مع التحديث والتطوير التربوي.
- يوجد إتجاهات إيجابية لتلاميذ المجموعة التجريبية نحو إستخدام تطبيقات الأجهزة اللوحية الذكية في بيئة التعلم المتنقل على نواتج التعلم في كرة القدم .

الكلمات المفتاحية:

" الأجهزة اللوحية الذكية - التعلم المتنقل - التحصيل المعرفي "

Summarize the research in English

The effect of using smart tablets in the mobile learning environment on the learning outcomes in football for students of the second stage of basic education.

Assistant Professor Dr. **Ahmed Shawky Mohamed Mohamed**

Assistant Professor, curriculums and educational method

s department in physical education faculty – university of Benha

The research aims to identify the effect of using smart tablet devices in the mobile learning environment on learning outcomes in teaching football to students in the second stage of basic learning. The researcher used the experimental approach by designing two groups, one of them is experimental (the applications of smart tablets in the mobile learning environment) have a strength of (24) , and the other is a control group (presentation and explanation method) and it has a strength of (24), and they were chosen by the intentional random method.

And the data collection, statistical treatments, and the researcher's findings made it possible to reach the following conclusions and recommendations::

- The use of smart tablet applications in the mobile learning environment has a more effective and positive impact on skill learning and cognitive achievement of some football skills under discussion compared to the method of presentation and explanation.
- The use of smart tablet applications in the mobile learning environment in the educational process because of its positive impact on learning, and interest in introducing modern electronic innovations on the educational process and not relying on one method only in line with modernization and educational development.
- There are positive trends for students of the experimental group towards using smart tablet applications in the mobile learning environment on learning outcomes in football.

key words : smart tablets - mobile learning- cognitive achievement